



پیشنهاد آموزشی

آموزش مهندسی در شرایط بحران

شرایط ناخواسته، ایجاد شده در یکی دو ماه گذشته، کلاس‌های درس و آموزش حضوری را تعطیل و آموزش برخط (آنلاین) را به سرعت جایگزین آن کرد. این تغییر ناگهانی، در مواردی، مشکلاتی را برای مراکز آموزش مهندسی، استادان و دانشجویان به وجود آورد. در برخی مراکز، شرایط و امکانات این نوع آموزش برقرار نیست. در مواردی، اعضای هیات علمی آمادگی این نوع آموزش را ندارند و بالاخره باید از برخی از دانشجویان نام برد، که دورکاری آموزشی را جدی نمی‌گیرند. متأسفانه هنوز این امکان به وجود نیامده که با نظرخواهی و گردآوری اطلاعات، میزان رضایت طرف‌های ذینفع، از این روش جدید، ارزیابی شود.

در چند سال گذشته، و قبل از شروع بحران کرونا، تعداد قابل توجهی از مراکز آموزش مهندسی ایران دوره‌های کارشناسی مهندسی کاملاً برخط را، راه اندازی نمودند. این در حالیست که در کشورهایی که آموزش برخط پیشرفت‌های زیادی نموده و گسترش فراوانی داشته است، کمتر دوره کارشناسی مهندسی را می‌توان یافت که منحصر به صورت برخط ارایه شود. این امر در درجه اول به دلیل اهمیت فعالیت‌های آزمایشگاهی در همه دوره‌های کارشناسی مهندسی است. به همین دلیل بوده است که تنها چند ماه پیش اولین برنامه آموزش کارشناسی مهندسی، که کاملاً به صورت برخط اجرا می‌شود، توانست از موسسه ارزشیابی آموزش مهندسی آمریکا (ابت)، گواهی ارزشیابی و تایید صلاحیت بگیرد..

در شرایطی که آموزش برخط، و متکی به فناوری‌های نوین، می‌رود تا به‌ر روش غالب در آموزش بسیاری از رشته‌های دانشگاهی بدل شود، آگاهی از پژوهش‌هایی که در دنیا، در مورد آموزش برخط مهندسی صورت گرفته، کمک بسیار به اجرای بایسته آن در کشور خواهد نمود. در مقاله «آموزش برخط مهندسی»، که در تابستان ۱۳۹۸ در فصلنامه آموزش مهندسی ایران به چاپ رسیده، وضعیت آموزش برخط مهندسی در کشورهای پیشرفته و کشور ما، قبل از شروع بحران کرونا، مورد بررسی قرار گرفته و پیشنهادهایی برای بالا بردن کارایی آموزش برخط مهندسی در سطح ملی، ارائه شده است (اینجا).

کسانی که علاقمند به آگاهی از تاریخچه آموزش از راه دور در کشور، به‌ویژه تجربه ارزنده دانشگاه آزد ایران هستند، که در سال ۱۳۹۸ به فعالیت آن خاتمه داده شد، می‌توانند به مقاله «واکاوی یک تجربه در آموزش از راه دور، دانشگاه آزاد ایران (سابق)»، که در بهار ۱۳۹۸ در فصلنامه آموزش مهندسی ایران به چاپ رسیده، مراجعه نمایند (اینجا).

در شرایط خاصی که به وجود آمده، بسیار کارساز خواهد بود که آن دسته از اعضای هیات علمی، که با آغاز بحران کرونا، و یا پیشتر از آن، آموزش برخط مهندسی را تجربه کرده‌اند، چالش‌ها و دستاوردهای خود را با دیگر همکاران، به‌اشتراک بگذارند.

ح. م. اسفند ۱۳۹۸