



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Engineering Education
University of Tehran



خود ارزیابی عضو هیات علمی

تاریخ:

درس:

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الف. هر چند وقت یکبار اقدامات زیر را انجام می‌دهم؟ |
|--------|------|------|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| همواره | اغلب | گاهی | به ندرت | هرگز | |
| | | | | | در اولین جلسه، «راهنمای درس» (طرح درس) را به کلاس ارائه می‌دهم |
| | | | | | در راهنمای درس، هدف‌ها و دستاوردهای دانشجویان از این درس را تشریح می‌کنم |
| | | | | | آموزش را با توجه سرفصل‌های مندرج در راهنمای درس، به پیش می‌برم |
| | | | | | برای طراحی تدریس هر جلسه، دستاورد یادگیری دانشجویان را در نظر می‌گیرم |
| | | | | | فعالیت‌های کلاس را به گونه‌ای ساماندهی می‌کنم که دستاورد یادگیری حاصل شود. |
| | | | | | جلسات درس را، با در نظر گرفتن تنوعی از سبک‌های یادگیری، برنامه‌ریزی می‌کنم |
| | | | | | چند دقیقه قبل از زمان مقرر در کلاس حاضر می‌شوم. |
| | | | | | کلاس را به موقع شروع و به پایان می‌رسانم |
| | | | | | کلاس‌های سخنرانی محور را با سوال و جواب همراه می‌کنم |
| | | | | | در تدریس از روش‌های یادگیری فعال استفاده می‌کنم |
| | | | | | از وسایل کمک آموزشی و فناوری‌های نوین، در تدریس استفاده می‌کنم. |
| | | | | | فرصت اظهار نظر و بحث دانشجویان با یکدیگر و با استاد را فراهم می‌کنم |
| | | | | | فعالیت‌ها و بحث‌های کلاسی را به خوبی مدیریت می‌کنم |
| | | | | | حجم معقولی از فعالیت‌ها و تکالیف خارج از کلاس را در نظر می‌گیرم. |
| | | | | | سوال‌های آزمون‌ها و امتحان نهایی را با توجه به هدف‌های درس تهیه می‌کنم. |
| | | | | | نتایج آزمون‌ها را در کوتاه‌ترین فرصت در اختیار دانشجویان قرار می‌دهم |
| | | | | | از ارزیابی‌های طول نیمسال، برای شناسایی میزان یادگیری کلاس، استفاده می‌کنم |
| | | | | | اگر ارزیابی‌ها، یادگیری کمتر از انتظار کلاس را نشان داد، تدریس را بازنگری می‌کنم |
| | | | | | برای ارتقاء یادگیری کلاس، به دنبال کسب راهنمایی از همکاران و دیگر منابع هستم |
| | | | | | با احترام با دانشجویان رفتار می‌کنم |
| | | | | | به سوء رفتار دانشجویان، به طور مناسب و موثر، پاسخ می‌دهم |
| | | | | | به ایمیل دانشجویان، در کمتر از 24 ساعت، پاسخ می‌دهم |
| | | | | | دانشجویان در زمان‌های تعیین شده برای رفع اشکال به دفتر من مراجعه می‌کنند |
| | | | | | دانشجویان، برای کسب راهنمایی (کارآموزی، ادامه تحصیل، ...) به من مراجعه می‌کنند |
| | | | | | جمع امتیازها |
| | | | | | جمع کل امتیازها |

ب. دانشجویانم در مورد من چنین قضاوت می‌کنند:

| نمره دادن به تکالیف | رفتار در کلاس | نوشتن روی تخته | صحبت کردن |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> دانش لازم را ندارد | <input type="checkbox"/> تبعیض قائل می‌شود | <input type="checkbox"/> ریز می‌نویسد | <input type="checkbox"/> خیلی آهسته |
| <input type="checkbox"/> در تصحیح تاخیر دارد | <input type="checkbox"/> به دخترها توجه بیشتری دارد | <input type="checkbox"/> کم‌رنگ می‌نویسد | <input type="checkbox"/> خیلی بلند |
| <input type="checkbox"/> با پیش‌داوری تصحیح می‌کند | <input type="checkbox"/> به پسرها توجه بیشتری دارد | <input type="checkbox"/> بدخط می‌نویسد | <input type="checkbox"/> خیلی تند |
| <input type="checkbox"/> اصلا تصحیح نمی‌کند | <input type="checkbox"/> به بعضی‌ها توجه بیشتر دارد | <input type="checkbox"/> نامنظم می‌نویسد | <input type="checkbox"/> خیلی کند |
| <input type="checkbox"/> بد نمره می‌دهد | <input type="checkbox"/> بی نزاکت است | <input type="checkbox"/> مطالب را زود پاک می‌کند | <input type="checkbox"/> خیلی پیچیده |
| <input type="checkbox"/> اجازه بازبینی ورقه را نمی‌دهد | <input type="checkbox"/> بی توجه است | <input type="checkbox"/> از نشانه‌های تعریف نشده | <input type="checkbox"/> خیلی یکنواخت |
| <input type="checkbox"/> به اعتراضات رسیدگی نمی‌کند | <input type="checkbox"/> نامنظم است | <input type="checkbox"/> استفاده می‌کند | <input type="checkbox"/> تکیه کلام دارد |
| <input type="checkbox"/> هیچ کدام | <input type="checkbox"/> هیچ کدام | <input type="checkbox"/> هیچ کدام | <input type="checkbox"/> هیچ کدام |

پ. من از یادگیری دانشجویان در کلاس مطمئنم دارم، زیرا ...

ت. نقاط قوت و ضعف من به عنوان یک مدرس عبارتست از:

| ارتباط با دانشجویان | فرایند یاددهی و یادگیری | برنامه ریزی و آماده سازی درس | |
|---------------------|-------------------------|------------------------------|----------|
| | | | نقاط قوت |
| | | | نقاط ضعف |

ث. وجوهی از آموزش من را که می‌باید بهبود بخشم:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...

حسین معماریان، خرداد 1399