

برگزاری کارگاه آموزشی "جایگاه استادان راهنما در آموزش مهندسی"؛ ۱۳۹۶/۰۸/۱۴

کارگاه آموزشی "جایگاه استادان راهنما در آموزش مهندسی"

یکشنبه ۱۳۹۶/۰۸/۱۴ ساعت ۱۶ الی ۱۹، آمفی تئاتر دانشکده مهندسی معدن

عنوان	محتوا	برگزار کننده ها	مدت (دقیقه)
● جایگاه استاد راهنما در آموزش مهندسی	آموزش مهندسی مدرن چه جایگاهی را برای استاد راهنما در نظر می گیرد؟ استاد راهنما چه نقشی در موفقیت یک برنامه آموزشی دارد؟	دکتر حسین معاریان	۱۰
● استاد راهنما و مشاوره تربیتی	چالش های عمده استادان راهنما کدامست؟ در مواجهه با مشکلات عاطفی و روانی دانشجویان چه باید کرد؟	دکتر محمود گلزاری	۶۰
● استاد راهنما و مشاوره آموزشی	آیین نامه ها، ضوابط و مقررات آموزشی پردیس و دانشگاه کدامست؟ اطلاعات مربوط به مسایل آموزشی را از کجا می توان به دست آورد؟	دکتر محمد علی شریفی / دکتر محمود شاه آبادی	۲۰
● استاد راهنما و تعامل با مرکز مشاوره	دامنه فعالیت های مرکز مشاوره پردیس و دانشگاه کدامست؟ ارتباط سازنده استاد راهنما و مراکز مشاوره چگونه حاصل می شود؟	خانم آیلر قزل	۲۰
● فعالیت های قوی برنامه دانشجویان	دامنه فعالیت های غیرآموزشی دانشجویان کدامست؟ نقش استاد راهنما در ترغیب دانشجویان به فعالیت های سالم، فرهنگی و اجتماعی چیست؟	دکتر سید علی اصغر اکبری موسوی	۲۰
● چالش های رایج استادان راهنما	پرسش و پاسخ در باره مسایل مطرح شده در کارگاه، و بررسی چالش های اساتید راهنما،	میزگرد برگزارکنندگان کارگاه	۵۰

شرح کارگاه آموزشی

جایگاه استادان راهنما در آموزش مهندسی

در آموزش مهندسی مدرن، برای اینکه یک برنامه درسی بتواند فرایند ارزشیابی را با موفقیت پشت سر بگذارد، باید ملاک های متعددی را اقلان نماید. از جمله، برنامه آموزشی باید ثابت نماید که می تواند عملکرد دانشجویان را بسنجد؛ به دانشجویان در مورد برنامه درسی و آینده حرفه ای راهنمایی ارایه دهد؛ پیشرفت دانشجویان را در رابطه با دستاوردهای برنامه دنبال کند و دانشجویان را قادر سازد که در زمان فارغ التحصیلی به تمام الزامات برنامه، دست یابند. دستیابی به اهداف فوق مستلزم تعامل سازنده برگزارکنندگان برنامه آموزشی و دانشجویان است. امروزه بخشی از این وظیفه به اساتید راهنما محول شده است. اساتید راهنما، که از بین اعضای هیأت علمی

علاقه‌مند انتخاب می‌شوند، قرار است چند ساعت در هفته را به ملاقات حضوری با دانشجویان و مشاوره و راهنمایی، اختصاص دهند. تجربه نشان می‌دهد که این مشاوره ممکن است طیف گسترده‌ای از مسایل را شامل شود. به‌عنوان مثال، بخش قابل توجهی از دانشجویان در طی تحصیل با چالش‌های تحصیلی متنوع و در مواردی با مشکلات روحی و عاطفی روبرو می‌شوند، که در صورتی که به‌خوبی مدیریت نشود، حداقل نتیجه آن افت تحصیلی خواهد بود. آشنایی با ضوابط و مقررات آموزشی، و کمک‌هایی که مرکز مشاوره و دیگر مراکز دانشگاه می‌توانند در این زمینه عرضه نمایند، خواهد توانست نقش بارزی در کاهش این مشکلات داشته باشد. استادان راهنما باید بتوانند با رصد نمودن علل افت تحصیلی یا بی‌انگیزگی دانشجویان، علاج واقعه را قبل از وقوع بنمایند. این امر مستلزم آموزش نقش و جایگاه استادان راهنما در آموزش مهندسی است. به‌منظور ایجاد هماهنگی در فعالیت‌های استادان راهنما و بالا بردن خدمات مشاوره ارایه شده به دانشجویان، کارگاه آموزشی در اوایل سال تحصیلی در دانشکده فنی، برگزار می‌شود. این کارگاه که به‌طور مشترک توسط کرسی یونسکو در آموزش مهندسی و دفتر ارزیابی کیفیت آموزش پردیس دانشکده های فنی برگزار می‌شود، زمینه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، اجتماعی و عاطفی زیر را توسط کارشناسان امر مطرح و به‌بحث می‌گذارد.

- جایگاه استاد راهنما در آموزش مهندسی
- استاد راهنما و مشاوره تربیتی
- استاد راهنما و مشاوره آموزشی
- استاد راهنما و تعامل با مرکز مشاوره پردیس
- استاد راهنما و فعالیت‌های فوق برنامه دانشجویان
- چالش‌های رایج استادان راهنما

علاوه بر این کارگاه، در بهمن ماه هر سال نیز جلسه‌ای با شرکت استادان راهنما و مدیریت آموزشی پردیس، برای رصد کردن چالش‌های آموزشی دانشجویان و تبادل نظر در مورد مسایل مرتبط با راهنمایی آنها، برگزار می‌شود.

حسین معماریان، ۱۳۹۶